Lesbrief Wetenschap & Techniek

**Handleiding:** Water in en rondom het huis

**Doelgroep:** onderbouw (groep 1-2-3)

**Woordenschat thema water**

| * Water * Kraan * Douchen * Bad * Wassen * Drinken * Tandenpoetsen * Spoelen * Tuinslang * Gieter * Zwembad * Regenwater | * Waterkoker * Afwassen * Wc * Riool * Waterleiding * Droogte * Overstroming * Waterpomp * Emmer * Handen wassen * Lauw/koud/warm |
| --- | --- |

Leerdoelen:

Leerlingen leren over het belang van water in ons dagelijks leven en waar water wordt gebruikt in en rondom het huis. Ze gebruiken het greenscreen om hun kennis over watergebruik te presenteren.

Techniek en technologie:

* Leerlingen weten wat een greenscreen is en waar deze voor gebruikt kan worden.
* Leerlingen kunnen samen met de juf dmv een stappenplan een foto maken en deze bewerken in de Greenscreen app.

Benodigdheden:

* Presentatie thema water in en rondom het huis
* Greenscreen
* Ipad met app Greenscreen Doink.
* Stappenplan Greenscreen app
* Afbeeldingen ‘leeg huis’/ verschillende kamers in het huis
* Stiften en/ of kleurpotloden

Idee voor de les:

**Inleiding:**

Start je les met een presentatie over water in en rondom het huis. Laat verschillende afbeeldingen zien waar water wordt gebruikt.

Ga in gesprek met leerlingen over waar bij hen thuis allemaal water wordt gebruikt en waarom schoon water belangrijk is. Vertel de leerlingen over het watergebruik in en rondom het huis, zoals douchen, tandenpoetsen, wassen, koken en tuinieren.

**Opdracht 1**

Opdracht 1a: Verdeel de leerlingen in groepje en laat ze bijvoorbeeld een kamer laten kiezen in het huis (Tuin-keuken-badkamer) (gebruik bijlage met voorbeelden). Ze gaan de kamer zelf inkleuren en proberen zo veel mogelijk verschillende plekken te laten zien waar water wordt gebruikt.

óf

Opdracht 1B: Maak in een groepje een tekening van een huis met tuin en laat zien waar je allemaal water gebruikt. (format leeg huis)

* Waar gebruik jij in je huis allemaal water? (tuin sproeien, tanden poetsen, wc, douchen, in bad gaan, eten koken, water drinken, handen wassen, huisdieren (vissen), schoonmaken, zwembad)
* Schrijf bij je tekening woorden, die bij het thema horen.

**Opdracht 2: ‘Tover jezelf in je tekening’**

* Maak met de Ipad een foto van tekening van je huis.
* Je gaat jezelf in de tekening toveren, maak nu een foto van jezelf voor het greenscreen (op/ bij een plek waar water wordt gebruikt).
  + bijv. met een glas water aan tafel.
  + afwassend bij de wasbak.
  + zwemmend in het zwembad.
  + liggend in bad
  + sproeiend in de tuin.

* Voeg je achtergrond en je greenscreen foto('s) samen in de Doink app. (gebruik de handleiding)

Tips:

* tip 1: Trek geen groene kleding aan
* tip 2: Zorg dat je helemaal op de foto staat (draai de Ipad in de lengterichting)
* tip 3: Wil je zitten? leg het groene doek van het greenscreen over de stoel.

**Presenteren.**

* Print alle foto’s en laat leerlingen elkaar vertellen wat ze getekend/ geschreven hebben. Ook leuk om de afbeelding mee naar huis te geven, zodat ze het ook aan papa en mama kunnen vertellen.

**Tips leerkracht:**

* Vraag leerlingen van groep 8 om mee te helpen met het greenscreen

**Bronvermelding:**

* Afbeeldingen van Pixabay & freepik
* Kleurplaten van: <https://www.schoolplaten.com/kleurplaat-huis-binnenkant-i25995.html>, <https://www.elok.eu.org/kleurplaten/>